

中共大连民族大学外国语学院委员会 关于学校党委巡察组巡察反馈意见整改落实进展 情况的报告

根据学校党委巡察工作部署，2023年5月18日至2023年6月20日，学校党委巡察组对外国语学院党委开展巡察。2023年8月4日，巡察组反馈巡察意见。学院党委深刻认识到，学校党委开展巡察对于学院高质量发展的意义重大，巡察组反馈的意见实事求是、全面准确。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和关于巡视、教育、人才工作的重要论述，贯彻落实学校党委巡察工作要求，落实巡察反馈意见要求，把巡察整改作为坚决维护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动建设学院高质量发展的重要契机，切实履行巡察整改主体责任，不折不扣抓好巡察反馈意见的整改工作，确保整改取得实效。现将巡察反馈意见的整改落实进展情况报告如下。

一、提高政治站位，增强政治自觉，切实将巡察整改工作作为政治任务抓实抓好

（一）迅速部署落实，自觉对标对表，切实增强巡察整改的思想自觉、政治自觉和行动自觉。2023年8月4日学校党委巡察组反馈意见后，学院党委切实履行巡察整改主体责任。8

月 11 日，学院召开党委会研究部署落实整改工作，通过认真查找问题根源，做好整改任务分解工作，切实抓好问题整改。8 月 25 日，学院党委召开会议审议巡察整改工作方案，对整改工作进行再部署、再强调、再推进，对标对表认真抓好分管问题的整改落实工作。9 月 8 日，学院党委召开巡察整改专题民主生活会，领导班子和班子成员紧扣巡察整改主题，深入进行党性分析，深刻挖掘思想根源，严肃开展批评和自我批评。学院党委强调要进一步提高站位、深化认识，扎实做好巡察工作“后半篇文章”。

（二）加强组织领导，细化整改措施，切实履行巡察整改主体责任。学院党委认真分析巡察反馈问题，查找根源、细化整改责任、制定措施，针对巡察反馈的四个方面 11 条反馈意见 38 个问题，学院党委逐条逐项分解，研究制定整改问题清单、措施清单、责任清单，形成了《中共大连民族大学外国语学院委员会关于第七轮巡察整改工作方案》，提出 111 条整改措施，每条措施均明确了责任领导和完成时限，确保“条条有整改、件件有着落”。

（三）强化统筹协调，注重示范引领，确保整改工作有序推进。学院党委坚持从领导班子做起，坚持以身作则、带头落实巡察整改主体责任。坚持学院巡察整改工作同贯彻落实委属事业单位改革发展部署会工作方案、学院十四五发展规划、2023 年度学院重点工作一体化推进，领导班子成员、工作措施责任

领导对照方案，结合工作实际认真抓好落实工作。学院党委抓好日常工作提醒，同时坚持召开会议逐项讨论研究工作进展情况。目前，巡察整改工作方案提出的 111 项整改措施，已完成 89 项，22 项已取得阶段性成效、需长期坚持。

二、坚持问题导向，注重整改成效，以严的措施和高的标准推进巡察反馈意见整改落实

（一）关于“学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想存在差距，落实学校党委工作要求不够有力”的整改情况

1. “学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不够全面深入。”的整改

针对巡查指出的“开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育不够严谨。学院主题教育实施方案与学校主题教育实施方案相似度较高。”等问题整改如下：

一是结合委属事业单位改革发展部署会要求深入研究学院的发展转型思路和理念，确保其内容贴合学院实际需要，严谨合理，将主题教育学习同委属事业单位改革发展部署会要求一体推进，切实解决学院发展困境和难题。

二是加强对学院全体师生的引导，提高学院全体师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和把握能力。9 月份开展全院思想大讨论，各系部结合专业特点和时代需求，结合二十大精神、铸牢中华民族共同体意识和学校党委一届十四次全会精神，深入解读和研讨切合专业自身的发展方向 and 途径办法，提振师生

勇担重担，开拓创新的信心和勇气。

三是学院纪委起草了对主题教育开展情况和委属事业单位改革发展部署会精神的监督方案，对于推进情况和落实主体责任情况进行监督并提出意见建议，保证主题教育和改革发展不断推进和完善。

针对巡查指出的“学习党的创新理论不够全面。跟进学习党中央重要会议精神和习近平总书记重要讲话精神不够到位，学院党委会会议对党的十九届五中全会精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神和在中国人民大学考察时重要讲话精神等重要内容未作学习安排。”等问题整改如下：

一是建立学院党委会“第一议题”制度，将跟进学习党中央重要会议精神和习近平总书记重要讲话精神作为党委常委会第一议题做到跟进学、及时学，确保各项学习任务不遗漏。同时学院党委对各党支部加强指导和监督，确保各支部与党委同步调。

二是深入推进学习贯彻党的二十大精神全覆盖，以习近平新时代中国特色社会主义思想概论课、形势与政策课等载体讲好党的二十大、各班级召开“党的二十大主题班会”，积极在广大师生中开展宣讲活动。为积极分子和党员开展上学习党的二十大主题党课，积极利用好教职工政治理论学习制度强化学习成效。

三是充按照学校要求开展完成三期主题教育读书班，通过自学、领学和结合本职工作集体研讨、重点发言等形式增进学习成

效。召开理论中心组学习总书记讲话精神，真正学懂弄通新思想的核心要义和思想精髓。

针对巡查指出的“教职工政治理论学习有不足，学习形式单一，学习内容与工作实际结合不够，未能有效激发教职工的参与积极性和学习兴趣，距离入脑入心还有差距。”等问题整改如下：

一是将教职工理论学习从集中学习拓展到座谈研讨，通过组织座谈会同各系部教师分享理论指导实践的成功案例，选取与专业发展和教职工工作实际相关的内容进行深学细悟，将理论应用到实践中，更好的激发教职工的学习兴趣和参与积极性。

二是各系部开展改革发展大讨论，结合新时代对外语人才的需求以及教师在教学、科研和人才培养工作中的转型升级，进一步用理论指导实践，提出切实可行的举措，将学习效果落到实处。

三是将学习总书记重要讲话精神、学习二十大精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想同各党支部“三会一课”、各系部集体备课《理解当代中国》系列课程相结合，同部署、同落实，将政治理论学习真正用到教学科研工作实处。

针对巡查指出的“运用党的创新理论指导实践有差距，学用结合不够到位。党总支会议存在一次性安排学习8项内容的情况，研讨交流结合思想和工作实际不够紧密。党总支学习学校有关重要文件时，仅提出面上工作要求，结合学院实际研究的落实举措较少。”等问题整改如下：

一是建立学院党委会“第一议题”制度，将及时跟进学与长

期坚持学有效结合，每次学习不超过3个主题，根据工作实际和学习需求合理分配学习时间和学习内容，确保学习入脑入心，学用结合到位。

二是学院党委会安排领学人和重点发言人，党委委员对学习内容进行深入思考和交流，提出自己的观点和体会，并结合实际工作探讨解决问题的方法和路径，确保思想和工作实际紧密结合。

三是加强对学校重要文件的研究和学习，对学科建设文件、人才队伍建设文件、三全育人文件等进行深入解读，研究文件的内涵和作用，并结合学院的特点和实际情况，提出相应的工作要求和具体举措，对重点工作形成工作方案，落实到人到事，确保各项举措落实到位。

针对巡查指出的“理论学习中心组学习实效有待提高，重点发言谈学习体会较多，对将学习成果转化为推动学院发展有效措施的思考不多。”等问题整改如下：

一是在召开理论学习中心组学习前，结合学习内容提前谋划学习内容与工作实际的关系，明确学习目标和学习任务，划定学习重点和关键问题，引导参会人员在发言中更多地关注如何将学习成果转化为实际行动和措施，将理论学习与实际工作紧密结合。

二是每次学习先把学习纲要发给参会人员提前开始学习，在学习过程中以讨论和交流为主，要求有重点发言和交流发言，发言内容不空谈，不走形式，鼓励提出对工作有益的具有操作性的建议和解决方案。

三是加强对学习成果的总结和宣传，布置学习中华民族共同体概论教材，鼓励学习后撰写学习心得和体会，并在适当的时间和场合进行分享和宣传，激励更多的教职工积极参与学习，将学习成果转化为科研成果，提高学习实效的可见性和感知度。

2. “贯彻落实学校党委重点工作要求不够到位。”的整改

针对巡查指出的“贯彻落实委属事业单位改革发展部署会精神不够深入。对学院发展的重点难点堵点问题清单思考不够深入，切实有效的实招硬招不多。学院有关方案中计划制定的贡献度评价办法等举措，还没有完全落到位。部分教师对学院有关落实举措不清楚不了解。”等问题整改如下：

一是制作宣讲 PPT，结合具体工作在全院大会上不断强化向全体教职工介绍改革发展、转型升级的重要意义、目标和任务。同时，为各项举措出台配套的实施办法和宣传培训，提高教职工对各项措施的落实、理解和认同。

二是学院党委委员和班子成员对梳理出的问题进行专题调研和向其他单位取经，进一步加强对学院发展重点难点堵点问题的深入思考和研究，针对每个问题提出具体可行的方案。

三是已起草《外国语学院教职工贡献度评价办法》，建立定量的绩效考核体系，将贡献度评价作为重要的考核指标之一，将其纳入到师生的绩效考核和奖惩机制中，现正在打磨阶段。

针对巡查指出的“针对巡查指出的“党的政治建设有差距。落实将党的全面领导载入制度建设的要求不够到位，学院班导师

工作考核评优办法等制度未及时修订。”等问题整改如下：

一是加强制度建设，将党的全面领导落实到制度文件中，确保党的领导在学院的各项工作中得到有效贯彻。同时，建立监督机制，通过定期检查、评估和督导，及时发现和解决党的领导不到位的问题。

二是完善修订《外国语学院班导师工作考核实施办法》等制度文件，并在修订过程中融入铸牢中华民族共同体意识贡献度，注重吸纳师生的意见和建议，确保制度科学合理，能够更好地促进党的全面领导的落实。

针对巡查指出的“落实学校学科建设工作会议精神不够到位，学科专业一体化建设仍有差距。整合资源、优势互补的共享共建平台不多，中华文化外译与传播研究中心的作用发挥不够充分，对大学外语、日语、朝鲜语专业的人才活力激发举措不够多。学科建设工作在任务指标分配、人员调动方面还有差距。日语、朝鲜语专业的学科团队建设存在短板。”等问题整改如下：

一是组织各系部再次认真学习学科建设工作会议精神，结合学院学科建设需要，积极申报区域国别学学硕和翻译专硕硕士点，将日语、朝鲜语和大学外语融入学科建设中，明确责任分工和工作进度，确保学科建设工作有序推进。

二是持续加强中华文化外译与传播研究中心建设，在中心建立学科交叉研究的共享共建平台，从东北亚研究、文化传承、国别区域研究等领域组织日语、朝鲜语开展相关深入研究，激发日

语、朝鲜语人才活力。

三是计划开展有组织的科研，优化学科建设任务指标分配和人员调动，统筹规划好学院学科建设和个人发展的关系，建立科学合理的指标指导体系，制定可行的学科建设和个人发展规划方案，提高学科建设的效率和质量。

针对巡查指出的“结合学院实际情况落实学校“三全育人”工作要求仍有不足，“大思政课”实效需要提高。班导师、辅导员、专任教师的育人合力还需加强，尤其是对于非专任教师担任班导师的班级，学院在统筹做好思想教育、学业指导等方面的有效举措还不够多。班导师、辅导员的职责划分不够清晰。大学生心理健康教育的系统性和实效性仍需加强。”等问题整改如下：

一是9月份学院各年级召开班导师辅导员联席会，共同商讨学生工作问题，结合学校“三全育人”工作要求，形成工作合力，共同商议教师参与学生学业指导，走入学生内心世界，建立师生良好的良性互动和沟通，为学生提供长期的学术指导和人生规划。

二是通过修订班导师工作考核实施办法和辅导员工作手册，持续加强班导师和辅导员队伍建设，做好班导师和辅导员的培训考核工作，对班导师、辅导员提出明确工作要求和具体业务指导，考核实施定量与定性相结合，坚持班导师和辅导员同责，形成“1+1>2”合力。

三是开展心理健康教育相关的主题活动，提高学生对心理健康的认识和重视程度。同时，建立学生活动动态排查发现机制，

通过班歌大赛、文体活动等，及时发现心理问题学生并提供心理咨询服务，为学生提供专业的心理支持和辅导。提升辅导员和班导师的心理健康服务能力，以更好地关注学生的心理健康问题。

（二）关于“贯彻落实中央民族工作会议精神和学校党委有关铸牢中华民族共同体意识工作要求存在薄弱环节”的整改情况

1. “学习贯彻有差距。”的整改

针对巡查指出的“学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想不够深入，提高师生铸牢中华民族共同体意识教育有形有感有效上还不够到位，教职工铸牢中华民族共同体意识的理论水平参差不齐”等问题整改如下：

一是学院党委做好统筹安排，进一步加强各党支部的建设，把习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和中央民族工作会议精神作为教师党支部“三会一课”的必学内容。在学深悟透上下功夫，持续学习和深刻领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和中央民族工作会议精神，把学习成果应用到工作实际中。

二是邀请中央民族干部学院的专家学者为学院师生讲铸牢中华民族共同体意识专题培训，深入学好铸牢中华民族共同体意识的内涵。将学习中华民族共同体概论作为学院政治理论学习、系部课程研讨的必须内容，通过领导领学、轮流讲学、教师自学等方式学深悟透，深刻领悟“四个与共”、“五个认同”等基本概念。

三是将铸牢中华民族共同体意识贡献度作为班导师工作考核重要指标，通过对学生的考试考察，促进班导师在日常管理、主题班会、文化活动中主动融入铸牢中华民族共同体意识教育，使其系统化、常态化，把铸牢教育抓在经常。

针对巡查指出的“铸牢中华民族共同体意识与“三全育人”形成有效合力不足。教师对推进铸牢中华民族共同体意识全方位融入教育教学的思考存在不足”等问题整改如下：

一是通过政治理论学习和务虚研讨会议加强教师的培训和指导，通过开展专题培训和集中备课，向教师传达和解读铸牢中华民族共同体意识的要求和目标，将教学重点从探讨差异性转到寻求共同性的基础上，帮助教师深入理解如何在教育教学中融入铸牢意识。

二是召开第二届“理解当代中国”系列课程建设研讨会暨外语学科专业一体化建设研讨周，结合《理解当代中国》系列课程开设一年来的经验总结，引导教师总结经验，积极探索，相互学习、分享和反思，不断提高铸牢中华民族共同体意识融入教学的水平和质量。

三是通过有组织的科研加强教育教学研究与创新。依托教改项目促进铸牢中华民族共同体意识教育的理论与实践创新，鼓励教师深入开展教育教学实践研究，针对铸牢中华民族共同体意识融入教学的难点和问题，进行系统性的研究与探索。

四是

版人才培养方案。在培养方案中，融入中华优秀传统文化和实践课程，将专业学习更有目标性。进一步开设好《理解当代中国》系列课程，将课程同铸牢中华民族共同体意识有机融合，形成一体。专业课教材选用《中华民族共同体概论》《理解当代中国》等高度聚焦中华民族共同体意识和中华民族共同体建设的优秀教材。

2. “聚焦主线有不足。”的整改

针对巡查指出的“对“十大问题”等重点内容组织开展研究培训不够深入，集中专题培训无法顾及到每位教职工的实际情况，部分教职工难以理解培训内容。”等问题整改如下：

一是将学习任务分解到各系部，通过领学、研学、讨论等方式对“十大问题”开展分层次学习，由浅入深逐步理解“十大问题”的深层含义，并将学习“十大问题”转化为学习中华民族共同体概论上，结合学院发展特点凝练相融合的优秀成果。

二是通过开展有组织的科研，针对部分教职工开展个性化的辅导，并结合教学科研需要学深悟透相关概念和理论，督促其产出科研成果。

三是结合课程研讨等活动组织实践经验分享，让教职工通过互相交流和分享，探讨在实际教学过程中遇到的难点和堵点问题，共同研究解决方法。

针对巡查指出的“教学科研工作聚焦主线的着力点和结合点上需要拓展深化，中华文化外译与传播研究中心及相关研究机构建设仍处于起步阶段，《理解当代中国》系列课程建设需要持续

加强。”等问题整改如下：

一是贯彻落实学校党委提出的“三抓”总要求，把学科建设定向到探索民族共同性、“融”的方向，深化学科建设内涵，积极申报区域国别学学术硕士点和翻译专硕硕士点，将铸牢中华民族共同体意识融入学科建设，有力支持服务国家外宣战略。

二是落实和完善学校“中华文化外译与传播研究中心”等平台，做好“道中华”公众号文章的翻译推广，讲好中国故事，传承弘扬中华优秀传统文化。

三是开展有组织的科研，在突出“共同性”上下功夫、谋实招、求实效，开门问计、深入研讨、集思广益，将“中译外”的思路打开，积极与民族学、经济学、社会学等其他学科嫁接，将中华民族共同体的经济基础、精神家园、生态文明、社会治理、组织保障等内容，通过外译平台向世界展示。

四是召开第二届“理解当代中国”系列课程建设研讨会暨外语学科专业一体化建设研讨周，结合《理解当代中国》开设一年来的经验总结，进一步将好的做法和经验融入今后的教学中，持续开好《理解当代中国》多语种课程。

针对巡查指出的“民族外宣工作还需要进一步向主线聚焦，翻译外宣的重点内容有待进一步梳理，对外传播途径有待进一步开发，在外宣的成效上有待加强。”等问题整改如下：

一是将“道中华”文章内容和铸牢中华民族共同体概论课内容纳入翻译实训课程，带领更多同学在用中学、学中用，不

断提高课程思政的效果和成效。

二是认真完成国家民委古籍展的主稿、简版稿和解说词的翻译工作。按照民委的工作部署，组建优秀团队，集中攻坚古籍展翻译，保质保量将中华民族优秀传统文化和**大一统、大交融、大团结**的精神内涵翻译成对外宣传的优秀作品。

三是完成国家民委布置的中央民族工作会议等读本**的翻译工作**，为国家外宣工作提供话语体系支撑。

（三）“作风建设有待加强，重点领域和关键环节存在廉政风险”的整改情况

1. “作风建设仍需持续加强。”的整改

针对巡查指出的“领导班子在切实解决教师关心问题方面仍有不足。针对谈心谈话中教师对人才队伍梯队建设、青年人才培养体系建设、制度建设、基层党建等意见建议，解决效果有差距；“**不忘初心、牢记使命**”主题教育检视问题清单整改不够彻底，针对国际交流问题、完善各项规章制度等未见具体整改举措。”等问题整改如下：

一是领导班子加强沟通交流，强化业务能力，提高解决问题的本领和水平。通过参与各系部大讨论和各支部“三会一课”，同教师共同畅谈改革和发展，共同研究解决面对的**难点、堵点**问题，及时了解教师的诉求，听取老师的建议，回复老师的关切，尽力保证问题及时解决或妥善处理。

二是加强师资队伍建设研究，学院班子在人才梯队建设、青

年人才培养等方面找准切入点，用好用足学校相关政策。正在起草青年教师扶持方案，帮助教师在论文发表、国家基金申报、教学改革建设等方面形成梯队和合力，逐步解决发展瓶颈问题。

三是结合学院发展实际，进一步修订和完善学院相关制度文件，做到有事情先看文件后问领导，确保学院各项工作有章可循、有规可依。

针对巡查指出的“距离‘抓落实、抓基层、抓学风’的总要求还有差距，存在‘说了’当‘做了’的倾向”等问题整改如下：

一是学院起草了《外国语学院关于进一步贯彻落实“三抓”工作总要求的若干措施》，强化工作落实的监督机制，将工作部署、落实跟踪、完成情况作为学院党委会和党政联席会的汇报内容，确保工作的落实和效果。

二是加强沟通与指导，及时交流工作情况、存在的问题和解决方案，确保“说了”的要求能够与实际工作的推进相结合。如遇困难和不可预期的因素，能够第一时间进行调整或改进。

三是起草外国语学院教职工贡献度评价办法，通过绩效考核和奖惩机制，将“抓落实、抓基层、抓学风”等总要求纳入量化考核范围，在各类评奖评优中，对相关工作进行量化和具体化的评价，确保口头承诺能够转化为实际行动和成果。

针对巡查指出的“领导班子主动深入基层联系群众不够。谈心谈话制度落实不够到位，与基层干部群众谈心谈话的时间不多、深度不够，多位教师表示希望可以跟班子成员多交流。”等问题

整改如下：

一是开展各系部大讨论，加强领导班子与基层干部群众的联系。根据领导班子分管联系各系部，拿出固定的时间与基层干部群众交流互动，融入各系部政治理论学习或各党支部“三会一课”中开展工作调研，通过深入了解基层工作情况和教师需求，及时解决问题和改进工作。

二是通过系主任和支部书记收集教师关心的问题和诉求，同相关老师约定时间进行谈话沟通，帮助其清楚政策，排除不必要的矛盾和干扰。现已通过此种方式沟通教师 6 人，效果较好。

三是开展多样化的交流与互动活动。计划开展外国语学院合家欢、趣味运动会等各类文体活动，邀请教师、领导班子成员、学生进行互动和交流，在轻松愉快的氛围内为教师提供表达的平台。

针对巡查指出的“在满足学生新期待新要求，主动发现问题、主动服务学生方面还存在差距”等问题整改如下：

一是通过年级会议、班会、走访、谈话等多种形式，获得学生信任，建立学生有需求第一时间找导员的反馈渠道。设立问题诉求信箱，鼓励学生直接向学院或辅导员反映问题和提出建议，确保学生反馈得到及时回应，并采取具体措施解决问题。

二是开展丰富多彩的学生活动，例如军训、班歌大赛、趣味运动会等活动，通过学生活动的参与情况和过程管理，及时发现学生的期待和诉求，以及存在的问题和隐患，并及时进行干预和

处理。

三是让学生真正感受到以学生为中心，完善学生服务体系，按照“三全育人”要求，为学生提供多样化的支持和服务，包括心理咨询、就业指导、学业辅导等方面。并提供在线和面对面的支持和服务，确保满足学生的全方位需求。

2. “重点领域和关键环节存在廉政风险。”的整改

针对巡查指出的“资产管理不够到位。购置的智能语言学习系统，未登记入账。部分资产标签脱落，报废资产处置后没有及时清理。专用材料、办公用品等物资管理不够到位，未提供分散采购记录、申请书、验收单等。”等问题整改如下：

一是重新进行了资产登记入库，强化资产登记要求，确保达到学校指定金额的每一笔资产的购置都能够及时登记入账，设立专门的资产登记簿和电子记录，对每一项资产进行标识和清晰分类。

二是指派专人定期检查资产标签的状态和使用情况，在发现脱落或损坏的情况下及时更换或修复。对于报废资产，已向学校申请进行处置，并及时清理记录。

三是将资产管理纳入工作培训计划。加强对教职工的资产管理知识和流程的培训，提高教职工对资产管理的重视和执行能力。

针对巡查指出的“制度建设不够健全，缺少有效的激励和考核机制，在多劳多得、优劳优酬、动态调整、能增能减等方面落实力度不够，效果不够明显。”等问题整改如下：

一是完善和修订现有制度，已起草了《外国语学院班导师工作考核实施办法》《外国语学院各岗位职责》《外国语学院关于进一步贯彻落实“三抓”工作总要求的若干措施》等，正在征求意见按计划推进。

二是已起草《外国语学院教职工贡献度评价办法》，完善激励和考核机制，确保动态调整和能增能减的原则得到落实，明确考核指标和评价标准，包括对工作任务完成情况、工作质量和效率、创新和贡献度的考核等。根据考核结果，进行相应的调整和激励措施。

三是充分发扬民主集中制，在制定和完善政策时，加强与教职工进行面对面的沟通和交流，多听取教职工的意见和建议，将教职工的诉求纳入决策和改进过程中，增强教职工的参与感和归属感。

针对巡查指出的“财务公开不够到位，每半年将基本运行经费支出明细打印出来放在学院办公室，在学院微信群里通知教职工可以查看，公开方式不够透明。”等问题整改如下：

一是规划财务执行预算。年初各单位根据工作计划及开展时间节点进行预算申报，经学院党政联席会审批后在各单位进行传达和说明。

二是规范财务公开的内容和要求，按照学校要求确保公开的信息准确、详尽。公开内容涵盖学院基本运行费以及部分重要项目的支出。

三是将学期财务情况在学院公告栏进行张贴公布，以便接受教职工监督。

3. “党风廉政建设存在薄弱环节。”的整改

针对巡查指出的“党风廉政建设责任制落实不够到位。未按要求召开党风廉政建设专题会议，学习学校《运用监督执纪第一种形态实施办法》不够深入，对第一种形态的运用情形和具体措施认识不到位。”等问题整改如下：

一是定期在全院大会上强调党风廉政建设，特别是针对《运用监督执纪第一种形态实施办法》的学习，组织全院党员干部进行认真学习，加深对法规要点和操作细节的理解。

二是深入开展警示教育，经常性的开展谈心谈话，强化教育管理监督实效，认真履行党风廉政建设责任制，有效运用监督执纪第一种形态。严格落实中央八项规定实施细则的办法，坚持党性党风党纪一起抓，强化日常监督，突出抓好学院党政领导班子的监督，充分运用监督执纪四种形态，通过自身检视和群众监督，做到学院领导班子“不敢腐、不能腐、不想腐”。

针对巡查指出的“对党风廉政建设工作重视不够。对群众身边腐败问题清单和不正之风缺乏定期分析研判和教育引导，对学院重点领域和关键环节的廉政风险研判不够。”等问题整改如下：

一是学院党委将党风廉政建设置于学院重要议事日程之中，融入到学院事业发展的各项工作中，在学院常委会和党政联席会上涉及人财物的问题，要重点强调党风廉政建设的重要性和必要

性，班子成员要高度重视并向下传导，造成影响要层层追责。

二是面向全院教职工集体观看警示教育片《底线》，组织开展关于党风廉政建设的教育培训，确保教职工对群众身边腐败问题和廉政风险有充分的了解和认识，包括定期组织廉政警示教育活动，让教职工深入了解典型案例、学习党纪国法，并提供举报渠道以及相关政策的解读，增强警示教育的力度。

三是班子成员加强对学院的重点领域和关键环节的风险研判工作。通过分析研判，了解学院内部存在的廉政风险，制定相应的防控措施和管理制度，强化廉政风险的防范和处置能力。

针对巡查指出的“分纪委监督作用发挥不够充分，谈话中多位党员不清楚纪委书记和党风廉政建设监督员是谁，对党员的监督教育提醒举措不多。”等问题整改如下：

一是在全院大会上对纪委职责进行解读和培训，让全体党员充分了解纪委的组织结构、职责和工作方式。纪委书记和党风廉政建设监督员定期开展党风廉政建设和纪检监察培训工作，召开工作例会并组织全体党员学习相关政策法规，鼓励党员干部能够主动寻求他们的帮助和指导。

二是健全党员监督提醒机制，包括定期组织党员大会或支部会议，加强对党员的监督和教育。完善举报和投诉受理机制，便于党员群众及时反映问题，确保对问题的调查取证和处理。及时公正、严肃地处理党员的违纪问题，确保监督的公正性和有效性。

（四）“贯彻落实新时代党的组织路线不够扎实，干部教师

队伍和基层党组织建设有待加强”的整改情况

1. “领导班子建设存在差距。”的整改

针对巡查指出的“对学院工作‘三重一大’事项集体研究不够到位。”等问题整改如下：

一是通过“三抓”总要求，进一步强化了对“两个议事规则”的学习，强化监督，推进学院“两个议事规则”常态化、制度化，严格按照“两个议事规则”要求研究商定学院事务，确保决策程序合规合理。

二是进一步规范党委会议事规程，充分发挥党委前置把关作用，重要议题上会前要“两咨询、三评估”，充分做好前期的调研和沟通工作后经党委书记批准上会。

三是加强会议程序和会议记录的规范性，重要上会议题要有相关背景说明材料，议题既要有会议纪要也要有会议记录，对议题的研究过程可溯源，对议题的决策可跟踪。

针对巡查指出的“领导班子民主生活会质量不够高。互相批评辣味不足，存在以建议希望代替批评的情况，对剖析提出问题清单的整改效果不够明显。”等问题整改如下：

一是召开民主生活会前，班子成员要坚持自学和专题学习政治理论，为开好本次民主生活会打牢思想基础，做好准备。广泛征求上级领导、学院教师和学生对学院领导班子和领导班子个人的意见和建议，深刻查摆自身存在的问题、不足，分析产生的原因。

二是敢于批评与自我批评，高质量开好民主生活会。学院党委书记带头要敢于直面问题、敢于指出问题，真正通过民主生活会达到红脸出汗的目的。

三是就事论事，对自己提出的问题和其他同志指出的问题要态度端正，敢于面对问题，认真思考问题，善于解决问题，明确整改措施，确保民主生活会真正开出效果。

针对巡查指出的“干部队伍建设有待加强。领导班子协调配合方面有待加强，既要分工负责，更要相互补台。班子成员有时存在畏难情绪，攻坚克难的勇气不够足，带头抓落实的劲头不够足。”等问题整改如下：

一是加强干部队伍建设，建立相互补台的意识和习惯，强调团队合作精神。通过定期的工作务虚会议、民主生活会和一对一交流，鼓励班子成员不仅关注自身领域的工作，还要关心其他成员的工作，提供支持和帮助，形成协同合力。

二是通过不断学习和案例分析，强化斗争意识，提高斗争本领，加强班子成员的知识储备和专业能力，提高班子成员的格局和视野，面对急难险重问题能够理性分析、抓住重点、攻坚克难，班子全员形成合力，共同面对和解决问题。

三是建立抓落实的体制机制，从督导督办到按期汇报，强化带头抓落实的意识。领导班子成员通过亲自参与和推动重要工作的实施，以身作则，为激发全体干部群众的工作积极性和责任感树立榜样。

2. “教师队伍建设有待加强。”的整改

针对巡查指出的“学院落实学校人才工作会议精神不够到位，在人才培育引进等方面的规划不够清晰。青年人才培育措施不足，科研团队建设需加强。青年教师教学任务多，对科研成果凝练不够，科研能力发挥不充分。人才引进力度需加强。”等问题整改如下：

一是认真贯彻学习学校人才工作会议精神，结合学院实际情况，最大限度用好用足学校人才政策，系统规划人才培育和引进，结合学校政策提出明确目标和措施，确保人才工作的有效推进。

二是起草学院扶持青年教师培养若干措施，建立健全青年人才培养机制，在政策范围内提供更多的培训和发展机会，给予青年教师更多的指导和支持，鼓励他们参与科研项目和学术交流。依托中华文化外译与传播中心加强科研团队建设，优先提供政策支持，鼓励青年教师纳入团队，共享资源，提高科研水平和成果产出。

三是修订完善 2023 版人才培养方案，合理规划教学任务，确保青年教师能够有条件统筹安排好自己的教学科研工作。召开课程研讨会，努力搭建学科专业一体化平台，将教学和科研有机结合，通过凝练科研成果促进教学内容的更新和迭代。

针对巡查指出的“学院在人才队伍建设的顶层设计需要加强，教师队伍结构亟需优化。教师年龄存在断层，专任教师中 85 后仅有两人。职称结构不合理，教授仅 4 名，占比 6%，副教授占

比 36%，讲师占比 58%。各系部教师数量分布不均衡，英语、朝鲜语、日语专业师生比分别是 42:1、30:1、23:1。”等问题整改如下：

一是加强人才顶层设计，结合学院发展需要，合理安排招聘计划，拓展多种渠道发掘引进人才，保证每年人才引进按计划落实。2023 年上半年考核 2 人，成功引进一名博士。

二是通过开展有组织的科研，统筹规划好教师个人发展与学院发展的关系和路径，有效整合校内校外资源，采取有针对性的措施，向业绩成果好的教师倾斜，提高教师队伍职称结构的均衡性。

三是通过修订完善 2023 版人才培养方案，积极聘用外聘教师、柔性聘用专家人才、引进事业编制和非事业编制优秀青年教师等方式缓解师生比压力。同时加强资源整合，打通英语专业同大学外语教师资源，在新培养方案中融入设计、计算机等相关专业师资，缓解授课压力。

针对巡查指出的“教师思想政治教育和师德师风建设有待加强，教职工政治理论学习的频次、质量和实效有待提高，有的教师曾出现过师德师风方面的苗头性、倾向性问题清单。”等问题整改如下：

一是强化教师思想政治教育的实效性，规定每周五固定时间为政治理论学习时间，提高教职工政治理论学习的质量。结合发展实际和个人需求，加强对教师的思想引导和教育培养，提高教

师的政治素质。推动教师增强“四个意识”，增强为党育人、为国育才的使命感和责任感。

二是进一步加强师德师风建设，开展师德师风反面案例警示教育，将师德师风建设成效纳入绩效考评体系。严守道德底线，对违反政治纪律、职业道德、学术道德等行为实行“一票否决”。

3. “基层党组织建设存在薄弱环节。”的整改

针对巡查指出的“党支部标准化、规范化建设有差距。“三会一课”质量有待提高，学习研讨不够深入。”等问题整改如下：

一是各支部进一步学习贯彻落实《普通高等学校基层组织工作条例》和《党支部工作条例》，加强党支部标准化规范化建设，严格落实“三会一课”制度。落实好党支部书记、委员与支部党员的谈心谈话工作，开展有针对性的谈心谈话，提升谈心谈话的效果和质量。

二是通过实施校园先锋工程，组织党员参加一帮一互助活动，组建党史宣讲团，实施赛课一体化，让党员讲好中国故事，组织党员下沉低年级团支部等形式发挥学生党员的模范带头作用。

针对巡查指出的“党员发展工作还有差距，教师党支部的党员培养发展需进一步加强，学院78名教职工中党员仅占52.6%，党组织对人才的吸引力还不够强；学生党员发展工作距离把政治标准放在首位还有差距。”等问题整改如下：

一是加强党组织的宣传和形象塑造，提升党组织的吸引力和凝聚力，使党组织真正发挥带头引领作用，成为广大教职工和学

生心灵的归宿。为广大党员干部提供更多的发展机会和空间，号召党员干部甘于吃苦、勇于攀登的精神，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，吸引优秀的教职工和学生加入到党组织。

二是同每名非党员教师进行谈话，了解对党的认识和意愿，严把党员发展政治关，坚持把思想政治品质和党性修养放在首位，对学生党员提出明确的要求和标准，确保党员队伍的质量和层次不断提高。

三是加强对入党申请材料的审核和把关，对入党申请材料进行三审三校，最终由学院党委会审核后确定，确保入党材料的真实性和准确性。学院组织员提供专业的指导和培训，帮助学生正确书写入党志愿书，对党的指导思想表述进行准确把握和阐述。

针对巡查指出的“党支部的政治功能和组织功能发挥不够充分，党支部对学科专业建设、硕士点申报、改革发展、转型升级等学院重点工作的引领带动作用不够强。党建与业务融合不够紧密，结合点不清晰，落实效果有差距。”等问题整改如下：

一是充分发挥党支部的政治核心作用，引导和推动党员参与学院重点工作，以政治标准统领业务工作，确保党组织在学院发展中起到引领带动作用。加强党支部的组织建设，建立健全党支部的组织架构和工作机制，明确职责和任务，提高党支部的凝聚力和执行力。

二是促进党建与学科专业建设、硕士点申报、改革发展、转型升级等学院重点工作的有机融合，以铸牢中华民族共同体意识

为主线，在“理解当代中国”系列课程建设、中华文化外译与传播中心建设、服务国家战略需要上发挥党建的带动引领作用，将党建工作纳入到各项业务工作中，使党建与学院发展相互促进、相互支撑。

三、巩固整改成果，建立长效机制，以巡察整改成效推动学院事业高质量发展

（一）持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持学院的全面从严治党。

学院党委将继续以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和巡察整改为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的二十大精神 and 中央民族工作会议精神，坚持立德树人根本任务，坚持铸牢中华民族共同体意识主线要求，全面贯彻落实委属事业单位改革发展部署会精神和学校人才工作会议精神等，坚持党的全面领导。学院党委切实履行管党治党的主体责任，充分发挥党委的政治领导核心作用，领导班子成员履行“一岗双责”，着力提高党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导能力。

（二）以铸牢中华民族共同体意识为主线，落实立德树人根本任务。

坚持把铸牢中华民族共同体意识主线贯穿到学院教学、科研、管理各领域，融入到师生学习、生活、成长全过程。发挥课堂主阵地作用，推动中华民族共同体意识教育进课堂、进教材、进头

脑，教育引导学生准确把握中华文化与各民族文化关系，促进中华民族共同体精神家园建设。发挥学生主观能动性，推动学生自我管理、自我教育、自我服务。加强班导师队伍建设，完善家校联动制度，深化“三全育人”综合改革。

（三）坚持推进全面从严治党向纵深发展，着力加强基层党组织建设。

推进全面从严治党主体责任落实落细，学院党委切实承担起管党治党、全面从严治党的主体责任，严守政治纪律和政治规矩，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。发挥党委对学院的核心领导作用，加大学院纪委对各级党组织履行主体责任的监督力度。层层压实党建工作责任，推动形成上下贯通、执行有力的组织体系。推进、巩固党支部标准化、规范化建设成果，为党支部建设达标创优提供组织保障。推动党建工作和业务工作深度融合。落实好校园先锋工程，更好发挥党员先锋模范作用。坚持把党员发展政治标准放在首位，严把党员发展质量关，切实做好党员发展工作。

（四）以加强学风建设为重点，推进学院整体工作高质量发展。

按照“抓落实、抓基层、抓学风”的工作总要求，落实学校学风建设工作会议精神和《学风建设实施方案》，推进“大学风”和“有高度的学风”建设。通过表奖、宣传等，进一步提升教师严谨治学态度和爱生如子情怀。通过严格教学管理和考

核方式，广泛开展竞赛实训、实践创新，“三困生”帮扶等，进一步提高严谨求学、爱校如家的精神。通过发挥班子的带头、引领作用，切实履行学风建设的主体责任，推进学院各项工作取得新进步。

外国语学院党委
2023年9月27日